

Upaya Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Jurnal Ilmiah *Online* Perguruan Tinggi di Wilayah Kabupaten Cilacap

Oman Somantri^{1*}, Ganjar Ndaru Ikhtiangung², Linda Perdana Wanti³, Muhammad Nur Faiz⁴, Erna Alimudin⁵

^{1,3,4}Program Studi Rekayasa Keamanan Siber, Politeknik Negeri Cilacap, Indonesia

^{2,5}Program Studi Teknik Elektronika, Politeknik Negeri Cilacap, Indonesia

Email: ¹oman_mantri@yahoo.com, ²ganjar@pnc.ac.id, ³linda_perdana@pnc.ac.id, ⁴faiz@pnc.ac.id, ⁵ernaalimudin@pnc.ac.id

INFORMASI ARTIKEL

Data artikel:

Naskah masuk, 30 Juni 2022

Direvisi, 12 Juli 2022

Diiterima, 16 Juli 2022

ABSTRAK

Abstract- *Limitations in knowledge in managing an online scientific journal following the standards and skill level possessed by journal managers, mainly operating the Open Journal System (OJS) application, are obstacles faced by several universities in the Cilacap Regency area. The solution proposed in this article is a training activity in the form of a workshop held for managers of higher education journals in the Cilacap area to increase knowledge and skills in managing journals using OJS. The stages of the activity are carried out through several stages, namely the planning stage, the implementation stage, the activity evaluation, and the last stage is the mentoring stage. The results of the training provided a fairly good impact and affected the level of knowledge of the participants in managing OJS-based journals. The results of the assistance from the activities show an increase in interest for universities that do not yet have journals to want to make them, in addition to a rise in the status of journals that have been published to become accredited journals.*

Kata Kunci:

Scientific Journals
Open Journal System
Workshop
Journal Manager

Abstrak- Keterbatasan dalam pengetahuan dalam mengelola sebuah jurnal ilmiah *online* yang sesuai dengan standar serta tingkat keterampilan yang dimiliki oleh para pengelola jurnal khususnya mengoperasikan aplikasi *Open Journal System* (OJS) merupakan kendala yang dihadapi oleh beberapa perguruan tinggi yang berada di wilayah Kabupaten Cilacap. Solusi yang diusulkan pada artikel ini adalah sebuah kegiatan pelatihan berbentuk workshop yang dilaksanakan bagi para pengelola jurnal perguruan tinggi yang berada di wilayah Cilacap sebagai upaya peningkatan pengetahuan dan keterampilan dalam mengelola jurnal dengan menggunakan OJS. Tahapan kegiatan dilakukan melalui beberapa tahapan yaitu tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, evaluasi kegiatan, dan terakhir adalah tahapan pendampingan. Hasil pelaksanaan pelatihan memberikan dampak yang cukup baik dan berpengaruh terhadap tingkat pengetahuan para peserta kegiatan dalam mengelola jurnal berbasis OJS. Hasil pendampingan dari kegiatan memperlihatkan adanya peningkatan ketertarikan bagi perguruan tinggi yang belum mempunyai jurnal untuk ingin membuatnya, selain adanya peningkatan status jurnal yang sudah terbit menjadi jurnal

Korespondensi:

Oman Somantri

Program Studi Rekayasa Keamanan Siber, Politeknik Negeri Cilacap
Jl. Dr. Soetomo No.1 Karangcengis, Sidakaya Cilacap, Indonesia

1. PENDAHULUAN

Perkembangan wilayah Kabupaten Cilacap sebagai kota yang terus berkembang di berbagai hal menjadikan kota ini semakin mempunyai pengaruh besar terhadap kualitas SDM warga Cilacap dan beberapa wilayah disekitarnya, salah satu pengaruhnya adalah peningkatan fasilitas bidang Pendidikan. Peningkatan jumlah perguruan tinggi di Cilacap memberikan kontribusi yang cukup besar terhadap peningkatan kualitas SDM penduduk wilayah Cilacap sehingga upaya dalam peningkatan kuantitas maupun kuliats perguruan tinggi di wilayah Cilacap saat ini perlu untuk ditingkatkan dan dipertahankan. Tugas utama perguruan tinggi saat ini harus mampu menjawab keberlangsungannya agar dapat melaksanakan tugasnya yaitu Tri Dharma perguruan tinggi yang terdiri dari melaksanakan pembelajaran dan pengajaran, melakukan kegiatan penelitian, dan kegiatan penerapan hasil penelitian maupun pengajaran dalam bentuk pengabdian kepada masyarakat.

Berkaitan dengan kegiatan penelitian, saat ini setiap dosen atau pengajar wajib mempublikasikan hasil penelitiannya dalam bentuk artikel ilmiah secara *online* yang dterbitkan oleh lembaga penerbit baik itu yang dikelola oleh penerbit umum, lembaga profesi, maupun perguruan tinggi. Saat ini aplikasi *Open Journal System* (OJS) merupakan media berbasis website yang paling banyak digunakan oleh lembaga penerbit untuk menerbitkan artikel ilmiah (Ndungu, 2020; Owen & Stranack, 2012), sehingga imbasnya adalah ketika seorang dosen akan menerbitkan artikel hasil penelitiannya harus sebisa mungkin dapat mengoperasikan OJS ini.

Untuk mendukung upaya perguruan tinggi di wilayah Kabupaten Cilacap dalam peningkatan kualitas SDM khususnya bidang penelitian dengan diterbitkannya dalam sebuah artikel ilmiah yang terpublikasi, maka perlu upaya-upaya yang harus dilakukan. Permasalahan yang muncul adalah tidak semua perguruan tinggi saat ini di wilayah Cilacap memiliki media penerbitan jurnal ilmiah yang dapat mengakomodir itu semua, maka dalam hal ini memerlukan upaya peningkatan pengetahuan dan keterampilan di perguruan tinggi tersebut khususnya dosen dalam melakukan pengelolaan penerbitan sebuah jurnal ilmiah melalui media OJS. Masalah-masalah yang muncul saat ini diantaranya adalah masih kurangnya tingkat pengetahuan dosen dalam proses pembuatan jurnal ilmiah, tingkat keterampilan dosen dalam mengoperasikan aplikasi OJS masih kurang karena tidak semua dosen pendidikannya lulusan pendidikan komputer, selain itu masih kurangnya pendampingan yang dilakukan oleh kementerian karena keterbatasan anggaran sehingga proses pengelolaan jurnal ilmiah dilapangan sedikit terhambat.

Melalui kerjasama antara forum Jaringan Penelitian Kabupaten Cilacap dan Bappeda Cilacap berdasarkan permasalahan yang dihadapi saat ini mengupayakan berbagai solusi dan cara untuk memberikan upaya pendampingan yang salah satunya adalah adanya kegiatan pendampingan peningkatan jumlah jurnal ilmiah *online*. Kegiatan yang diselenggarakan adalah berbentuk workshop dan pelatihan bagi para dosen yang mewakili setiap perguruan tinggi yang ada di wilayah Kabupaten Cilacap.

Solusi yang diusulkan pada kegiatan yang dilaksanakan adalah sebuah kegiatan pelatihan dan workshop sebagai upaya peningkatan kapasitas perguruan tinggi dalam pengelolaan jurnal ilmiah *online* khususnya di wilayah Kabupaten Cilacap. Berbagai kegiatan-kegiatan yang telah banyak dilakukan dalam upaya peningkatan pengetahuan dan keterampilan dalam menggunakan OJS sudah banyak yang melaksanakannya karena dianggap sangat penting sekali bagi para peneliti, dosen (Wahyudi & Pratama, 2020; Yuniansyah et al., 2021), dan Guru (Ilham et al., 2022; Rohman & Sugeng, 2022; Septian et al., 2021) di Indonesia saat ini, selain pendukungnya seperti pelatihan membuat artikel ilmiah dan penggunaan reference manager (Somantri et al., 2021; Somantri & Sari, 2021; Taqwa et al., 2021).

Luaran yang diharapkan dari kegiatan ini adalah minimal 70% peserta kegiatan adanya peningkatan pengetahuan dalam pengelolaan jurnal ilmiah dan peningkatan keterampilan dalam mengoperasikan aplikasi *Open Journal System* (OJS) sehingga permasalahan yang dihadapi saat ini dapat terselesaikan. Selain itu, diharapkan 80% perguruan tinggi di Cilacap

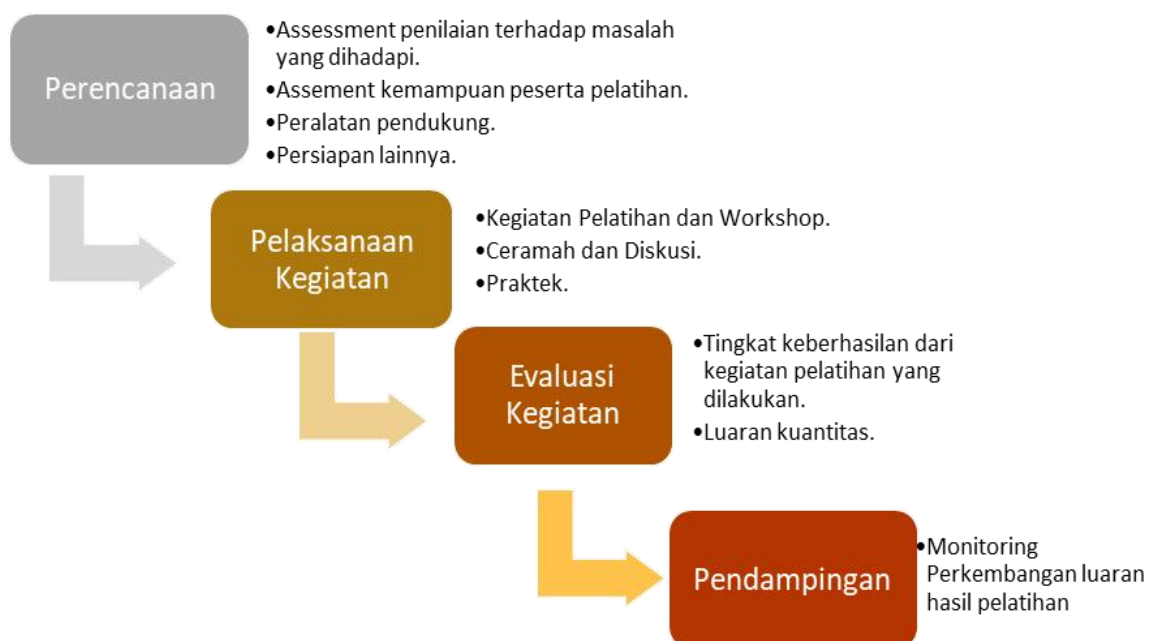
sudah mempunyai jurnal ilmiah *online*.

2. METODE PELAKSANAAN

Upaya yang dilakukan untuk mengatasi permasalahan yang dihadapi pada kegiatan pelatihan yang diusulkan adalah melalui beberapa tahapan proses kegiatan diantaranya adalah melalui tahapan proses persiapan dan perencanaan, proses pelaksanaan, evaluasi kegiatan dan tahapan kegiatan terakhir adalah pendampingan paska kegiatan pelatihan. Proses tahapan yang dilakukan seperti diperlihatkan pada Gambar 1.

2.1 Peserta dan Metode Kegiatan

Kegiatan yang diusulkan diikuti oleh seluruh peserta yang berasal dari perwakilan perguruan tinggi di kabupaten Cilacap. Jumlah peserta yang hadir pada kegiatan ini adalah dosen. Metode kegiatan yang dilaksanakan adalah dengan menggunakan metode ceramah, diskusi, dan praktik dimana narasumber dan fasilitator diminta untuk memberikan materi setelah itu meminta kepada seluruh peserta untuk dapat mempraktekan apa yang sudah disampaikan.



Gambar 1. Tahapan Kegiatan Pelatihan

2.2 Tahapan Kegiatan

Kegiatan pelatihan dilaksanakan melalui beberapa tahapan kegiatan dimana setiap tahapannya melakukan beberapa proses kegiatan seperti diperlihatkan pada Gambar 1. Tahapan persiapan dilaksanakan dengan melakukan persiapan-persiapan terkait perencanaan kegiatan yang akan dilaksanakan dimana pada tahapan ini pertama kali dilakukan proses assessment penilaian terhadap masalah yang dihadapi, kemampuan peserta pelatihan, peralatan pendukung, dan lainnya terkait dengan persiapan perencanaan kegiatan. Untuk tahapan selanjutnya adalah tahapan pelaksanaan kegiatan, pada tahapan ini merupakan implementasi dari perencanaan yang sudah direncanakan, seperti diperlihatkan pada Gambar 2, Gambar 3 dan Gambar 4.

Setelah tahapan pelaksanaan proses selanjutnya adalah evaluasi kegiatan. Kegiatan evaluasi kegiatan ini dilakukan untuk mengukur tingkat keberhasilan dari kegiatan pelatihan yang dilakukan. Pada evaluasi kegiatan yang dilaksanakan dan diusulkan tersebut lebih dititikberatkan kepada luaran kuantitas yang dihasilkan seperti peningkatan jumlah jurnal yang dikelola oleh perguruan tinggi tersebut dan peningkatan kualitas jurnal melalui status akreditasi jurnal ilmiah tersebut.

Tahapan yang paling terakhir adalah proses kegiatan pendampingan. Kegiatan pendampingan dilakukan untuk memonitor serta mengarahkan peserta pelatihan agar apabila terdapat hal-hal yang belum jelas dan ingin ditanyakan dapat diarahkan.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

3.1 Pelaksanaan Kegiatan

Upaya peningkatan pengetahuan dan keterampilan sebagai salah satu luaran kegiatan yang diusulkan merupakan sebuah solusi prioritas berdasarkan kesepatan antara tim pengabdian dengan mitra pelaksana kegiatan yaitu Jaringan Penelitian (Jarlit) Cilacap dengan Bappeda Cilacap terhadap Dosen Perguruan Tinggi yang berada di wilayah Kabupaten Cilacap.

Kegiatan pelatihan dilaksanakan pada tanggal 9 November 2021 bertempat di ruang rapat Bappeda Kabupaten Cilacap berlokasi di Jln. Kauman No.28 B Cilacap. Jumlah peserta kegiatan yang mengikuti pelatihan adalah sebanyak 30 peserta kegiatan yang berasal dari perwakilan perguruan tinggi yang berada di wilayah Kabupaten Cilacap yang rata-rata berperan sebagai pengelola unit penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di lingkungan perguruan tinggi masing-masing.



Gambar 2. Proses Pelaksanaan Kegiatan Pelatihan



Gambar 3. Kegiatan Diskusi dan Sharing peserta Pelatihan



Gambar 4. Pemaparan Materi Kegiatan

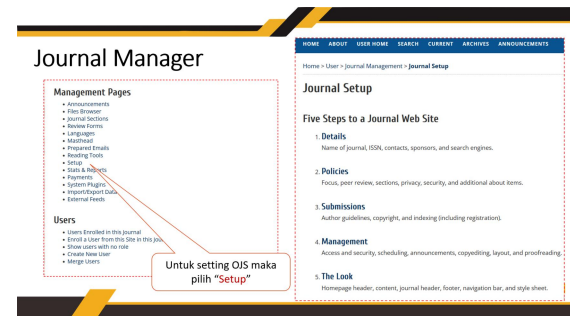
3.2 Pengelolaan Jurnal Ilmiah Online

Penerapan OJS sebagai teknologi yang diperkenalkan pada pelatihan ini merupakan sebuah aplikasi berbasis web yang sifatnya *open source*, artinya aplikasi ini dapat diperoleh secara gratis dan dapat di *install* tanpa harus membayar (Samuels & Griffy, 2012; Zhao, 2014). Pada pelatihan tersebut diperkenalkan mengenai tata kelola pengelolaan jurnal *online* mulai dari proses *review*, *editing* sampai dengan publikasi. Proses jurnal *online* memerlukan sebuah pengetahuan yang sedikit memerlukan upaya keras karena semua yang dikerjakan adalah berbasis komputersasi dan *online*. Proses pengelolaan jurnal yang baik seyogyanya dilakukan secara berurutan sesuai dengan aturan yang sudah ditetapkan dimana pada proses setiap pengelolaan jurnal pasti pada penerbit itu sendiri memiliki author *guideline* dan kode etik publikasi, hal ini yang menjadi landasan dan patokan utama ketika mengelola sebuah jurnal ilmiah.

Penerapan OJS sebagai media publikasi dengan berbagai sistem keamanan yang cukup handal didalamnya (Riadi et al., 2020), peserta diberikan pengetahuan dalam melakukan *setup* OJS, dimana standar pengaturan mengenai identitas dan aturan-aturan yang terdapat dalam jurnal berada di bagian menu setup, seperti pada Gambar 5. Pada pelatihan yang diadakan materi yang diberikan adalah mengenai OJS versi 2.0. Pada bagian Setup ini terdapat beberapa fungsi yang harus diisi oleh pengelola, yaitu menu “Detail” didalamnya terdapat pengaturan nama jurnal, nomor ISSN, kontak jurnal, sponsor dan search engines.

Pada bagian menu “Policies” didalamnya terdapat pengaturan yang dapat diisi seperti *focus* dan *scope*, metode *peer review privacy*, security, dan penambahan *about items*. Pada Bagian *Submission* terdapat informasi pengaturan mengenai author *guidelines*, *copyright*, dan *indexing*. Sedangkan pada bagian menu Management terdapat pengaturan mengenai *access* and *security*, *scheduling*,

announcement, *copy-editing*, layout, dan *proofreading*. Untuk bagian menu akhir adalah bagian “The Look”, dimana bagian ini mengatur mengenai *homepage header*, *content*, *journal header*, *footer*, *navigation bar* dan *style sheet*.



Gambar 5. Materi Pemaparan Pelatihan

Pada pelatihan yang dilaksanakan selain setup OJS, disampaikan pula keterampilan dalam mengolah daftar susunan tim editor dan reviewer. Pada OJS untuk pengaturan susunan tim editor dan reviewer dilakukan pada menu “Masthead”. Pengaturan menu ini dilakukan setelah daftar nama editor dan reviewer telah dibuatkan akun-nya pada OJS baik itu dilakukan sendiri oleh editor dan reviewer maupun dibuatkan oleh editor itu sendiri yang telah mempunyai *role* sebagai *journal manager* karena tidak semua editor dapat membuat akun ini. Untuk membuat sebuah pengumuman pada OJS, menu “Announcements” dapat digunakan dan fasilitas ini dapat di *setting* kapan mulai *publish* dan selesainya.

3.3 Evaluasi Kegiatan

Penilaian tingkat keberhasilan dari pelatihan yang dilaksanakan merupakan tujuan akhir dari kebermanfaatan program ini sehingga selain adanya peningkatan keterampilan dan pengetahuan dalam pengelolaan jurnal ilmiah diharapkan pula terjadinya peningkatan jurnal yang dikelola oleh perguruan tinggi dan tingkat akreditasi dari jurnal tersebut. Pada Tabel 2 diperlihatkan data mengenai jumlah jurnal ilmiah dari beberapa perguruan tinggi di wilayah

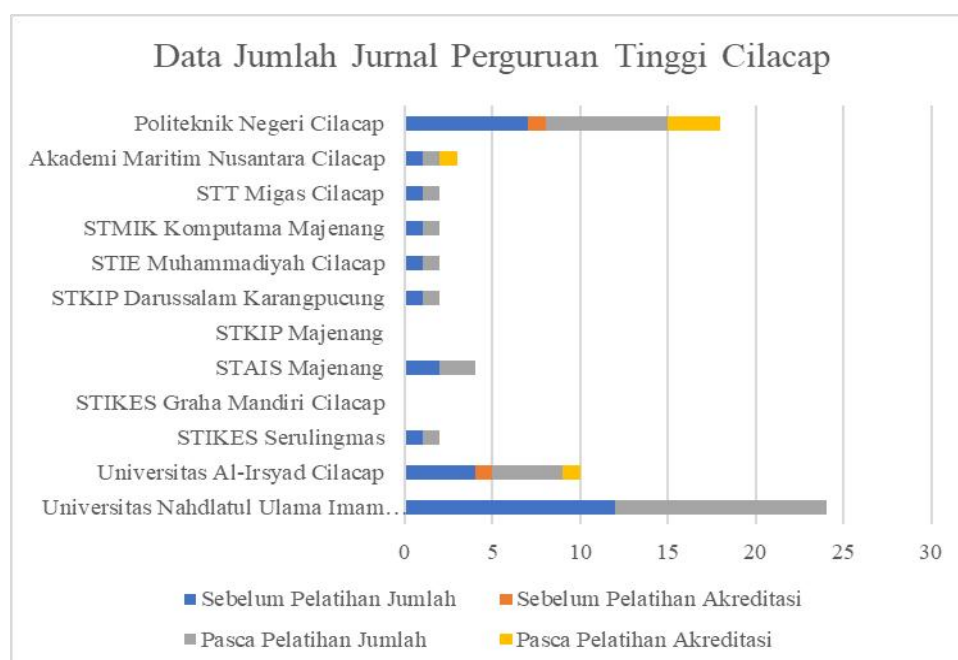
kabupaten Cilacap dimana data tersebut diambil sebelum dilakukannya pendampingan setelah kegiatan pelatihan.

Berdasarkan data yang diperoleh pada pasca pendampingan dengan rentang durasi antara November 2021 sampai dengan Juni 2022 memperlihatkan sedikit perubahan. Perubahan yang sedikit ini terjadi dikarenakan rentang waktu proses pendampingan tidak

banyak dan terfokus pada peningkatan pengelolaan jurnal-jurnal yang sudah ada. Terjadi perubahan status peringkat akreditasi pada salah satu perguruan tinggi yaitu jumlah jurnal yang terakreditasi di institusi tersebut mengalami peningkatan salah satunya adalah Politeknik Negeri Cilacap. Gambaran perubahan tersebut seperti diperlihatkan pada Gambar 6.

Tabel 1. Hasil Assesment Jumlah dan Status Jurnal per- November 2021

No.	Kode Perguruan Tinggi	Sebelum Pelatihan		Pasca Pelatihan	
		Jumlah	Akreditasi	Jumlah	Akreditasi
1	Universitas Nahdlatul Ulama Imam Ghazali Cilacap	12	0	12	0
2	Universitas Al-Irsyad Cilacap	4	1	4	1
3	STIKES Serulingmas	1	0	1	0
4	STIKES Graha Mandiri Cilacap	0	0	0	0
5	STAIS Majenang	2	0	2	0
6	STKIP Majenang	0	0	0	0
7	STKIP Darussalam Karangpucung	1	0	1	0
8	STIE Muhammadiyah Cilacap	1	0	1	0
9	STMIK Komputama Majenang	1	0	1	0
10	STT Migas Cilacap	1	0	1	0
11	Akademi Maritim Nusantara Cilacap	1	0	1	1
12	Politeknik Negeri Cilacap	7	1	7	3



Gambar 6. Proses Pelaksanaan Kegiatan Pelatihan

Hasil evaluasi kegiatan berdasarkan pertanyaan yang diberikan kepada para peserta kegiatan yang dilakukan secara acak dan random melalui metode wawancara memberikan respon yang positif dan menyatakan bahwa kegiatan yang dilaksanakan bermanfaat sekali bagi peningkatan kualitas jurnal ilmiah yang telah dikelola. Selain itu, terdapat beberapa peserta yang belum mempunyai jurnal ilmiah memberikan respon positif karena telah memberikan masukan dan semangat agar institusi perguruan tingginya bisa membuat dan menerbitkan jurnal ilmiah.

4. KESIMPULAN

Peningkatan pengetahuan terhadap proses pengelolaan jurnal ilmiah yang dilakukan secara *online* yang dikelola perguruan tinggi di wilayah Kabupaten Cilacap telah memberikan sedikit dampak daam peningkatan kualitas dan kuantitas jurnal ilmiah, sehingga hal ini berdampak pada terfasilitasinya dosen dan peneliti khususnya di wilayah cilacap dapat terakomodir apabila akan mempublikasikan artikel ilmiah hasil penelitian yng telah dilakukannya. Peningkatan keterampilan yang telah didapatkan oleh para pengelola jurnal sangat berpengaruh terhadap peningkatan pelayanan dan pengoperasian sistem OJS khususnya dalam pengelolaan dan manajemen publikasi jurnal ilmiah secara *online* bagi para pengelola jurnal di wilayah kabupaten Cilacap.

Kegiatan pelatihan yang diusulkan telah berhasil dilaksanakan sesuai dengan perencanaan karena didukung oleh berbagai pihak baik itu oleh forum Jaringan Penelitian Cilacap maupun oleh pemerintah Kabupaten Cilacap melalui Bappeda Cilacap sebagai fasilitator kegiatan ini. Hambatan yang secara signifikan tidak begitu berpengaruh terhadap pelaksanaan kegiatan akan tetapi dikarenakan drasi waktu yang terbatas serta failitas perlatan pendukung dimana tidak semua peserta membawa peralatan laptop computer maka tidak semua peserta dapat mempraktekan apayang sudah dicontohkan, akan tetapi dalam hal ini para peserat kegiatan masih dapat

menyimak dengan baik setiap pemaparan yang telah diberikan dan dijelaskan. Untuk kegiatan kedepannya diperlukan upaya pelatihan lanjutan terutama membahas mengenai pengoperasian OJS secara lanjut, selain itu proses *registrasi indexing* jurnal juga menjadi sangat penting untuk diberikan apabila pelatihan lanjutan dilaksanakan kembali.

UCAPAN TERIMA KASIH

Terimakasih kepada forum Jaringan Penelitian (Jarlit) Kabupaten Cilacap serta Bappeda Cilacap yang telah memberikan fasilitasi serta mendukung kegiatan sepenuhnya sehingga kegiatan yang diusulkan berjalan sesuai dengan yang diharapkan.

DAFTAR PUSTAKA

- Ilham, A., Nuruddin, Sarip, M., & Setiadi, S. (2022). Peningkatan Kompetensi Profesi Guru Bahasa Arab Melalui Pelatihan Penulisan dan Publikasi Artikel Ilmiah Berbasis Open Journal System. *Dinamisia : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(1), 7–13. <https://doi.org/10.31849/dinamisia.v6i1.7803>
- Ndungu, M. W. (2020). Publishing with Open Journal Systems (OJS): A Librarian's Perspective. *Serials Review*, 46(1), 21–25. <https://doi.org/10.1080/00987913.2020.1732717>
- Owen, B., & Stranack, K. (2012). The Public Knowledge Project and Open Journal Systems: open source options for small publishers. *Learned Publishing*, 25(2), 138–144. <https://doi.org/10.1087/20120208>
- Riadi, I., Yudhana, A., & W, Y. (2020). Analisis Keamanan Website Open Journal System Menggunakan Metode Vulnerability Assessment. *Jurnal Teknologi Informasi Dan Ilmu Komputer*, 7(4), 853. <https://doi.org/10.25126/jtiik.2020701928>
- Rohman, A. N., & Sugeng, S. (2022). Meningkatkan Kompetensi Guru Melalui Pelatihan Penulisan Karya Tulis Ilmiah Dan Publikasi Jurnal Ilmiah Berbasis Open Journal System (OJS) Di MTs

- Negeri 32 Jakarta. *JATI EMAS (Jurnal Aplikasi Teknik Dan Pengabdian Masyarakat)*, 6(1), 13.
<https://doi.org/10.36339/je.v6i1.544>
- Samuels, R. G., & Griffy, H. (2012). Evaluating Open Source Software for Use in Library Initiatives: A Case Study Involving Electronic Publishing. *Portal: Libraries and the Academy*, 12(1), 41–62.
<https://doi.org/10.1353/pla.2012.0007>
- Septian, A., Jusniani, N., Husni, M., & Widyawati, W. (2021). Penyusunan Artikel Ilmiah dan Pengenalan Open Journal System (OJS) bagi Guru-Guru Matematika SMA di Kabupaten Cianjur. *ETHOS: Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 9(1).
<https://doi.org/10.29313/ethos.v9i1.5994>
- Somantri, O., Fajar Pratiwi, A., & Ikhtiangung, G. N. (2021). Workshop Pelatihan Manajemen Referensi Dan Sitasi Untuk Karya Ilmiah Menggunakan Mendeley. *JAMAICA: Jurnal Abdi Masyarakat*, 2(1).
<http://openjournal.unpam.ac.id/index.php/JAMAICA/article/view/8408>
- Somantri, O., & Sari, Y. P. (2021). Workshop Literasi Digital menggunakan Reference Manager pada Masa Pandemi Covid-19. *ETHOS: Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 9(2), 228–236.
<https://doi.org/10.29313/ethos.v9i2.7049>
- Taqwa, M., Razak, F., & Mahmud, A. (2021). Pelatihan Penulisan Penelitian Tindakan Kelas Berbasis Teknologi Open Journal System dan Penggunaan Software R pada MGMP Matematika SMP. *Jurnal SOLMA*, 10(3), 431–439.
<https://doi.org/10.22236/solma.v10i3.7574>
- Wahyudi, R., & Pratama, R. (2020). Sharing dan Workshop Manajemen Tata Kelola Open Journal System pada Fakultas Universitas Boyolali. *JPKMI (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Indonesia)*, 1(1), 27–34.
<https://doi.org/10.36596/jpkmi.v1i1.25>
- Yuniansyah, Y., Widyanto, A., & Sri Handayani, F. (2021). Pelatihan Open Journal System Untuk Dosen Dosen Di Politeknik Darussalam. *Indonesian Journal Of Community Service*, 1(4).
<http://ijocs.rcipublisher.org/index.php/ijocs/article/view/137>
- Zhao, L. (2014). Riding the Wave of Open Access: Providing Library Research Support for Scholarly Publishing Literacy. *Australian Academic & Research Libraries*, 45(1), 3–18.
<https://doi.org/10.1080/00048623.2014.882873>