

# Pelatihan Software Mendeley Untuk Meningkatkan Kualitas Karya Tulis Mahasiswa

Fajar Adi Prakoso<sup>1\*</sup>, Nandang Bekt Karnowati<sup>2</sup>, Eri Kristanto<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Muhammadiyah Jakarta, Indonesia

<sup>2,3</sup>Program Studi Manajemen, Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Muhammadiyah Cilacap, Indonesia

Email: <sup>1</sup>[f.adiprakoso@umj.ac.id](mailto:f.adiprakoso@umj.ac.id), <sup>2</sup>[nandangbekt6633@gmail.com](mailto:nandangbekt6633@gmail.com), <sup>3</sup>[erikrist@stiemuhcilacap.ac.id](mailto:erikrist@stiemuhcilacap.ac.id)

---

## INFORMASI ARTIKEL

### *Data artikel:*

Naskah masuk, 03 Februari 2023

Direvisi, 20 April 2023

Diterima, 28 April 2023

### *Kata Kunci:*

Mendeley

Papers

Quality Improvement

Training

---

## ABSTRAK

**Abstract** - One of the indicators of the quality of higher education is the productivity of students in writing. The main problems faced by writers and participants when conducting research scientifically are originality, plagiarism, and compiling references. Besides that, some of the obstacles faced by students in general are their inability to write in terms of language and content. This training needs to be carried out in order to minimize the practice of plagiarism and manage references through presentations, practice, and questions and answers through three stages of activity namely the preparation, implementation, and evaluation stages. This service activity is carried out online via zoom with the target participants being final stage students who are currently or will be compiling a thesis. Based on the data, there were 112 applicants from various universities. Participants considered this workshop to be very important for the preparation of the final project and to avoid plagiarism.

**Abstrak** - Indikator mutu dari perguruan tinggi salah satunya adalah produktifitas mahasiswa dalam menulis. Masalah utama yang dihadapi penulis dan peserta saat melakukan penelitian secara ilmiah adalah orisinalitas, plagiarisme, dan menyusun referensi. Disamping itu beberapa kendala yang dihadapi oleh mahasiswa pada umumnya adalah ketidakmampuan mereka untuk menulis dari segi bahasa maupun konten. Pelatihan ini perlu dilakukan dalam rangka meminimalisir praktik plagiarism dan mengelola referensi melalui presentasi, praktek, dan tanya jawab melalui tiga tahap kegiatan yakni tahap persiapan, pelaksanaan, evaluasi. Kegiatan pengabdian ini dilakukan secara daring melalui zoom dengan target peserta adalah mahasiswa tahap akhir yang sedang atau akan menyusun skripsi. Berdasarkan data jumlah pendaftar berjumlah 112 orang yang berasal dari berbagai universitas. Peserta menilai workshop ini

sangat penting untuk penyusunan tugas akhir dan menghindari praktek plagiarisi.

---

***Korespondensi:***

Fajar Adi Prakoso

Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Muhammadiyah Jakarta

Jl. KH. Ahmad Dahlan, Cirendeui, Ciputat, Jakarta Indonesia

---

## **1. PENDAHULUAN**

Karya Ilmiah merupakan faktor penting kontribusi suatu perguruan tinggi bagi ilmu pengetahuan. Seluruh civitas akademika berlomba membuat suatu karya yang memiliki manfaat dan kontribusi nyata di masyarakat. Namun tidak mudah melakukan hal itu karena keterbatasan pengetahuan dan lingkungan yang tidak mendukung hal tersebut. Beberapa perguruan tinggi belum membuat aturan penulisan yang sesuai dengan standar ilmiah yang diakui secara global. Sementara itu persaingan dalam dunia pendidikan saat ini, khususnya pendidikan tinggi sangat ketat karena universitas berusaha menciptakan kualitas untuk bersaing dengan institusi lain Indikator mutu mengacu pada tridharma yang ada di perguruan tinggi. Hal ini sesuai dengan perubahan kriteria evaluasi akreditasi universitas. Salah satu penilaiannya adalah produktivitas menulis siswa. Masalah yang sering dihadapi penulis dan kolaborator saat menulis artikel ilmiah meliputi masalah orisinalitas, praktik plagiarisme, dan penyiapan kutipan.

Pada era digitalisasi dewasa ini melakukan plagiarisi merupakan hal sangat mudah dimana data maupun informasi bisa diakses dengan menghasilkan karya secara instan, yang tentu itu adalah perbuatan yang menghina dan tidak menghormati pembuat karya yang dipLAGIASI (Purba et al., 2020). Disamping itu beberapa kendala yang dihadapi oleh mahasiswa pada umumnya adalah ketidakmampuan mereka untuk menulis dari segi bahasa yang maupun konten yang hendak disajikan sehingga terkadang apa yang ditulis belum tentu bisa dipahami dan menjawab maksud tulisan yang di buat, selain itu alasan lainnya yaitu kurangnya motivasi, waktu dan sedikitnya referensi. Seorang mahasiswa yang diberi tugas belajar untuk menulis laporan tentang topik tertentu sering tidak dapat diselesaikan tepat waktu karena minimnya referensi yang diperoleh. Karya ilmiah adalah karya tulis yang susunannya tersusun secara berurutan dan sistematis sesuai kaidah keilmuan (Sujarwati et al., 2021). Tugas karya tulis ilmiah yang diberikan dapat bermanfaat untuk melatih mahasiswa untuk menyelesaikan tugas akhir atau skripsi (Oktaviyanti et al., 2021).

Pada umumnya banyak pelanggaran yang dilakukan, khususnya penulisan publikasi ilmiah adalah tindakan plagiat yakni penjiplakan atau pengambilan karya tulis berupa, opini atau gagasan dari orang lain. serta menjadikannya seolah karangan dan pendapat sendiri (KKBI). Plagiarisme merupakan tindakan mengambil hasil karya tulis orang lain atau ide dengan tidak menyebutkan sumbernya serta mengakui hasil karya itu adalah miliknya sendiri (Risparyanto, 2020). Plagiarisme adalah kejahatan yang dilarang karena melanggar undang-undang hak cipta. dan kerap sekali dilakukan oleh banyak orang. Perlu dalam membuat karya tulis mengutip atau mensitasi untuk menghindari plagiarisme karena hal itu memiliki kaitan (Sari Nila P, lenny, 2021)

Dalam upaya meminimalkan praktik plagiarisme perlu diadakan pendeteksian penulisan. Untuk mengikuti kaidah penulisan ilmiah yang tepat maka tulisan yang berasal dari karya orang lain harus disebutkan sumbernya sehingga perlu disitasi. Untuk membuat sitasi yang mudah dan tercantum pada daftar Pustaka serta terhubung dengan software pengolah kata seperti Microsoft word maka perlu menggunakan tools atau perangkat lunak (Setiawan et al., 2019). Dalam jurnal terakreditasi dan publikasi internasional, tuntutan mengharuskan penulisan artikel menggunakan aplikasi. Mendeley adalah software untuk mengelola referensi dan sitasi yang membantu dalam mengorganisir artikel ilmiah seperti mencari

---

referensi, membuat kutipan dan daftar Pustaka serta menjalin kolaborasi dalam jaringan sosial (Isa et al., 2016).

Mendeley merupakan aplikasi populer yang digunakan sebagai pengelolah daftar pustaka dengan jutaan pengguna (Costas,Zahedi,Wouters,2014). Mendeley dapat mengintegrasikan “citation & reference manager” kedalam suatu tulisan baik skripsi, tesis, desertasi maupun karya ilmiah lainnya. Penggunaan Mendeley dapat memudahkan penulis untuk mengatur penulisan dengan cara yang valid sehingga tidak perlu lagi mengecek berkali-kali apakah referensi yang dikutip tercantum dalam daftar pustaka atau tidak (Ali Sadikin et al., 2021). Mendeley dapat memudahkan pengelolaan berkas artikel ilmiah yang ditulis agar rapi, mudah dalam membuat abstrak dan disitasi (Windarto et al., 2018)

Berdasarkan analisa situasi dan permasalahan yang ada maka kami mencoba mencari solusi agar mahasiswa diharapkan dapat membuat karya ilmiah yang baik sesuai dengan standar penulisan ilmiah dan menghindari plagiarisme dengan mengadakan pelatihan software Mendeley ini agar orisinalitas karya ilmiah dapat terjaga serta menghasilkan karya penelitian berskala Internasional yang bereputasi sehingga dapat berkontribusi bagi ilmu pengetahuan.

## 2. METODE PELAKSANAAN

Kegiatan pengabdian masyarakat dilakukan secara daring melalui Zoom dengan sasaran individu yaitu mahasiswa tahap akhir yang sedang atau akan menyusun skripsi. Berdasarkan data jumlah pendaftar terdapat peserta yang berasal dari berbagai universitas maupun sekolah tinggi yang berdomisili di Jakarta, Jawa Barat dan Jawa Tengah. Berikut tabel profil peserta yang terdaftar dan mengikuti pelatihan.

Tabel 1. Data Peserta Pelatihan

No	Perguruan Tinggi	Jumlah
1	STIE Muhammadiyah Cilacap	60
2	Universitas Pancasakti Tegal	27
3	Universitas Muhammadiyah Jakarta	16
4	STIE Sutaatmadja	9

Metode yang digunakan adalah presentasi, latihan dan tanya jawab. Langkah-langkah kegiatan yang dilakukan dapat dijelaskan seperti gambar di bawah ini.



Gambar 1. Tahapan Kegiatan

### A. Tahap Persiapan

Tahap persiapan dilakukan dengan mencatat jumlah partisipasi peserta yang ikut dalam acara dan membuat Group Whatsapp untuk kelancaran komunikasi dan membagikan bahan kegiatan saat kegiatan berlangsung. Disamping hal itu tim pengabdian menyajikan bahan materi tentang aplikasi mendeley yang diberikan kepada peserta dimulai dengan pengenalan aplikasi, manfaat dan cara menginstal Mendeley.

### B. Tahap Pelaksanaan

Pada tahap pelaksanaan ini, materi disampaikan dengan menginstall dan menggunakan aplikasi Mendeley. Materi disampaikan dalam bentuk presentasi Power Point lalu dilanjutkan dengan praktek menginstall aplikasi mendeley lalu menghubungkan ke Microsoft word, praktek melakukan sitasi, membuat

referensi setelah itu dilakukan bimbingan praktek melalui penjelasan tiap langkah demi langkah agar peserta kegiatan dapat dengan mudah memahami dan mengikuti.

### C. Tahap Evaluasi

Tahap evaluasi dilakukan dengan menyebarkan kuesioner melalui Google form berupa beberapa pertanyaan terkait topik seputar kesan, manfaat dan saran mahasiswa dalam mengikuti pelatihan ini serta respon peserta dalam menggunakan aplikasi mendeley.

## 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Penyampaian materi presentasi aplikasi referensi Mendeley diawali melalui penyampaian materi dari pengertian mendeley dan juga kelebihanannya. Peserta berinteraksi dalam paparan materi yang diberikan, kendala atau hambatan yang mereka alami selama mengerjakan tugas akhir disampaikan. Disampaikan pula Beberapa kelebihan mendeley diantaranya adalah dapat mendeteksi secara otomatis file yang dimasukkan seperti penulis, halaman, judul, abstrak, jenis file dan lainnya tanpa harus memasukkannya secara manual satu per satu. Penulis dapat menyesuaikan tulisan karena dapat diedit, Memudahkan penulis untuk mengakses kapanpun dan dimanapun karena mendeley terhubung lewat website, tiap karya ilmiah yang diupload secara otomatis akan berurutan sehingga penulis tidak perlu mengurutkan secara manual satu persatu. Diharapkan peserta dalam paparan ini dapat memperbaiki kualitas penulisan dan menghindari praktek plagiasi dengan tetap menjaga kaidah penulisan ilmiah. Adapun tahapan pelaksanaan dapat dijelaskan sebagai berikut:

### A. Pelaksanaan Pelatihan

Paparan tentang materi pengenalan aplikasi mendeley reference dimulai dengan penyajian materi tentang pengertian mendeley dan juga kelebihanannya. Beberapa kelebihan mendeley diantaranya adalah dapat mendeteksi secara otomatis file yang dimasukkan seperti penulis, halaman, judul, abstrak, jenis file dan lainnya tanpa harus memasukkannya secara manual satu per satu persatu. Penulis dapat menyesuaikan tulisan karena dapat diedit, Memudahkan penulis untuk mengakses kapanpun dan dimanapun karena mendeley terhubung lewat website, tiap karya ilmiah yang diupload secara otomatis akan berurutan sehingga penulis tidak perlu mengurutkan secara manual satu persatu.

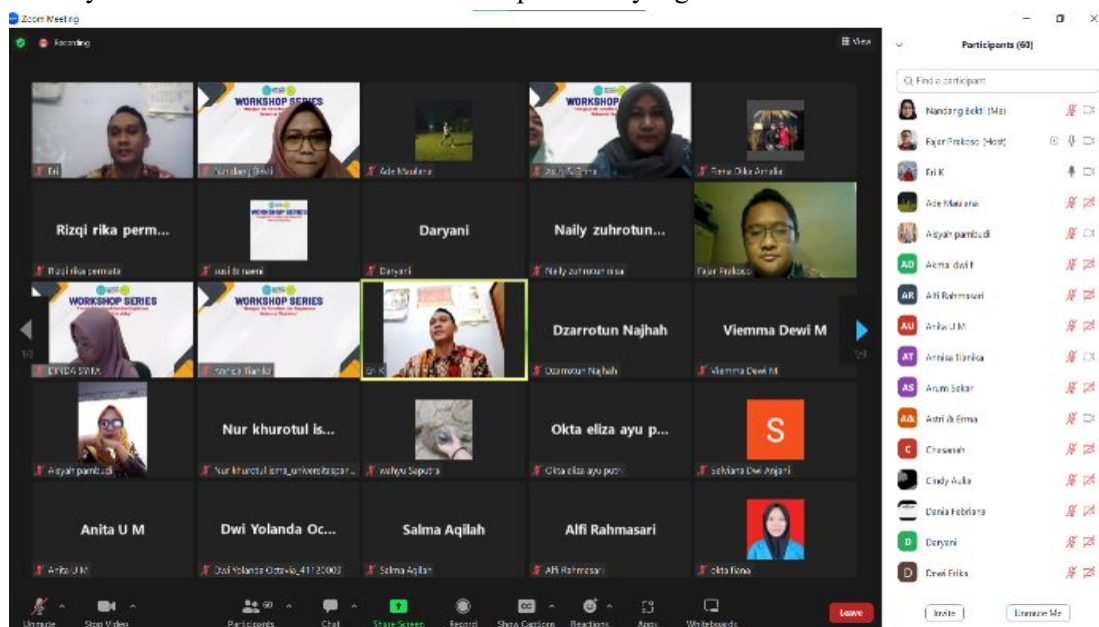


Gambar 3. Penyampaian Materi Terkait Mendeley

Pada langkah berikutnya setelah memberikan penjelasan terkait mendeley, dilakukan praktek menginstal mendeley secara langsung melalui situs mendeley.com dengan mengklik create free account kemudian mengunduh dan menginstall plugin ke microsoft word. Setelah mendeley berhasil di instal dilakukan praktek dengan membuat library, mengelola dokumen referensi, membuat sitasi dan daftar pustaka, mensinkronkan file referensi dengan mendeley online dan mengkolaborasi mendeley dengan pengguna lainnya. Target yang ingin dicapai adalah mahasiswa memiliki akun mendeley dan dapat menggunakan referensi melalui fitur yang tersedia lalu mempraktekannya dalam mengerjakan karya tulis ilmiah.

## B. Evaluasi Pelatihan

Untuk memastikan pelatihan sesuai dengan tujuan yang diharapkan peserta diberikan kesempatan untuk bertanya dan memberikan masukan terkait pelatihan yang dilakukan.



Gambar 4. Peserta Mengisi GForm sebagai bahan Evaluasi

Panitia juga memberikan link gform kepada peserta sebagai bagian evaluasi dari pelatihan ini guna perbaikan diwaktu yang akan datang. Dari 112 respon peserta yang masuk sebagian besar merasa pelatihan dilakukan sangat bermanfaat dan diharapkan saran kedepannya dapat melakukan pelatihan secara luring.

## 4. KESIMPULAN

Mendeley merupakan aplikasi yang sangat penting untuk meminimalisir praktek plagiarism yaitu dengan menciplak atau mengcopy karya orang lain yang kerap kali dilakukan. Bagi mahasiswa khususnya mendeley dapat digunakan untuk menyelesaikan tugas akhir atau membuat karya ilmiah. Pelatihan ini dilakukan dengan presentasi, praktek, dan tanya jawab melalui tiga tahap kegiatan yaitu tahap persiapan, pelaksanaan, evaluasi. Peserta pada pelatihan ini aktif dalam bertanya maupun diskusi sehingga kegiatan ini sangat bermanfaat terutama bagi mereka yang pertama kali mengenal aplikasi Mendeley. Di sesi penutup kegiatan peserta mengharapkan kegiatan ini dapat dilanjutkan secara luring dilain waktu dengan topik yang berbeda mengingat terbatasnya interaksi karena hanya melalui media daring.

## UCAPAN TERIMA KASIH

Sebagai penulis, kami ingin mengucapkan terima kasih kepada semua peserta, yang tidak dapat kami sebutkan satu per satu yang telah membantu dan berkontribusi dalam kegiatan pengabdian maupun dalam membuat artikel ini.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ali Sadikin, Asni Johari, Jodion Siburian, Ervan Johan Wicaksana, & Desfaur Natalia. (2021). Pelatihan Mendeley untuk Menunjang Karya Ilmiah Guru-Guru SMAN Titian Teras H. Abdurrahman Sayoeti. *Jurnal SOLMA*, 10(1), 1–7. <https://doi.org/10.22236/solma.v10i1.5441>
- Costas, Zahedi, W. (2014). Full-Text Citation Analysis : A New Method to Enhance. *Journal of Association for Information Science and Technology*, 64(July), 2003–2019. <https://doi.org/10.1002/asi>
- Isa, S. M., Soewito, B., & Gunawan, F. E. (2016). Pengaruh Perangkat Lunak Manajemen Referensi Pada Peningkatan Motivasi Publikasi Para Pendidik. *ETHOS (Jurnal Penelitian Dan Pengabdian)*, 243. <https://doi.org/10.29313/ethos.v0i0.1795>
- Oktaviyanti, I., Umar, U., Erfan, M., Novitasari, S., & Mauliyda, M. A. (2021). Sosialisasi Wawasan Plagiarisme Karya Tulis Ilmiah Untuk Mahasiswa Selama Perkuliahan Online Di Masa Pandemi. *SELAPARANG Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 5(1), 279. <https://doi.org/10.31764/jpmb.v5i1.4912>
- Purba, I. P. M. H., Adrianto, H., & Silitonga, H. T. H. (2020). Penguatan Kompetensi Guru Biologi Sidoarjo Menghasilkan Buku Ajar Bebas Plagiarisme. *Abdi: Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 2(2). <https://doi.org/10.24036/abdi.v2i2.69>
- Risparyanto, A. (2020). Turnitin Sebagai Alat Deteksi Plagiarisme. *UNILIB : Jurnal Perpustakaan*, 11(2), 126–135. <https://doi.org/10.20885/unilib.vol11.iss2.art5>
- Sari Nila P, L. N. A. (2021). Upaya Pencegahan Plagiarisme Dengan Menggunakan Aplikasi Mendelay Dalam Melakukan Penulisan Sitasi Dan Referensi. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 4, 587–588.
- Setiawan, D., Hamzah, H., & Arlenny, A. (2019). Pelatihan Ms.Word & Mendeley Untuk Penulisan Karya Ilmiah Dosen Fakultas Teknik Unilak. *Dinamisia : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 172–179. <https://doi.org/10.31849/dinamisia.v3i1.2215>
- Sujarwati, I., Azwandi, A., & Syafryadin, S. (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley dalam Pengelolaan Sitasi dan Referensi Karya Ilmiah. *Jurnal Inovasi Pengabdian Masyarakat Pendidikan*, 2(1), 1–15. <https://doi.org/10.33369/jurnalinovasi.v2i1.18303>
- Windarto, A. P., Hartama, D., Wanto, A., & Parlina, I. (. (2018). Pelatihan Pemanfaatan Mendeley Desktop Sebagai Program Istimewa Untuk Akademisi Dalam Membuat Citasi Karya Ilmiah. *AKSIOLOGIYA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 145–150. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30651/aks.v2i2.1319>