

Pelatihan Sitasi Karya Ilmiah Menggunakan *Mendeley*

Sulfayanti^{1*}, Nahya Nur², Heliawaty Hamrul³, Nurdina Rasjid⁴, Dian Megah Sari⁵

^{1,2,3,4,5}Program Studi Teknik Informatika, Universitas Sulawesi Barat, Indonesia

Email: ¹sulfayanti@unsulbar.ac.id, ²nahya.nur@unsulbar.ac.id, ³heliawatyhamrul@unsulbar.ac.id,

⁴nurdinarasjid@unsulbar.ac.id, ⁵dianmegahsari@unsulbar.ac.id

INFORMASI ARTIKEL

Data artikel:

Naskah masuk, 17 September 2023

Direvisi, 26 Januari 2024

Diiterima, 8 Februari 2024

ABSTRAK

Abstract- Writing of scientific paper is done by following specified rules and regulations. In reality there are many students at the Faculty of Engineering, University of Sulawesi Barat who do not understand this well, for example: not paraphrasing quotations and not including reference sources correctly. Mendeley application can help students in writing scientific papers or final assignments but it still underutilized by students. This shows the importance of reference citing skills and utilizing the Mendeley application. So, it is necessary to conduct scientific paper citation training. The training was done through planning, training and evaluation activities. Planning aims to prepare and determine the needs during the training. The main activity, training, was organized for two days using a webinar concept on the first day which focused on providing material for preparing scientific work references and a training concept on the second day which focused on practice using Mendeley and coaching research proposals. Last activity, an evaluation was carried out to measure the successfulness of the training and further plans related to similar activities. The results of the training activities showed the participation of 68 students on the first day and 36 students on the second day. The results of the survey showed 100% of students who participated in training felt the benefits of the training therefore they hoped similar activities could be held every year. Another evaluation result is that student supervision should be done in small groups, so the reception of material more effective regarding how to cite scientific papers.

Kata Kunci:

Karya Ilmiah

Pelatihan

Mendeley

Abstrak- Penyusunan karya ilmiah dilakukan dengan mengikuti kaidah dan aturan yang ditentukan, namun pada kenyataannya masih banyak mahasiswa pada Fakultas Teknik Universitas Sulawesi Barat yang belum memahami hal ini dengan baik misalnya dengan tidak melakukan parafrase pada kutipan hingga tidak mencantumkan sumber referensi dengan benar. Penggunaan aplikasi *Mendeley* sebagai manajemen referensi yang dapat membantu mahasiswa dalam menulis karya tulis ilmiah atau tugas akhir juga masih kurang dimanfaatkan oleh mahasiswa. Ini menunjukkan pentingnya informasi terkait cara melakukan sitasi dengan benar dan bagaimana memanfaatkan aplikasi *Mendeley*. Untuk mengatasi masalah ini, perlu diadakan sebuah pelatihan sitasi karya

ilmiah. Pelatihan dilaksanakan melalui beberapa tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan perencanaan, pelatihan dan evaluasi. Perencanaan bertujuan mempersiapkan dan menentukan hal yang kiranya dibutuhkan saat pelaksanaan pelatihan. Adapun kegiatan inti, pelatihan, dilaksanakan selama dua hari menggunakan konsep webinar pada hari pertama yang berfokus pada pemberian materi tentang penyusunan referensi karya ilmiah dan konsep pelatihan pada hari kedua yang berfokus pada praktik menggunakan *Mendeley* dan *coaching* proposal penelitian. Kegiatan terakhir dilakukan evaluasi untuk mengetahui tingkat keberhasilan pelatihan dan rencana lebih lanjut terkait kegiatan serupa. Hasil kegiatan pelatihan menunjukkan partisipasi dari 68 mahasiswa Fakultas Teknik di hari pertama dan 36 mahasiswa pada hari kedua. Hasil survei yang dilakukan menunjukkan bahwa 100% mahasiswa yang mengikuti pelatihan sangat merasakan besarnya manfaat pelatihan sehingga berharap kegiatan serupa dapat diadakan setiap tahunnya. Adapun hasil evaluasi lainnya yaitu pembimbingan mahasiswa sebaiknya dilakukan dalam kelompok kecil untuk mengefektifkan penerimaan materi terkait cara mensitasi karya ilmiah.

Korespondensi:

Sulfayanti

Program Studi Teknik Informatika, Universitas Sulawesi Barat
Jl. Prof. Dr. Baharuddin Lopa, S.H, Baurung, Kec. Banggae Timur, Kabupaten Majene, Sulawesi Barat, Indonesia

1. PENDAHULUAN

Karya tulis ilmiah atau biasa disebut karya ilmiah merupakan suatu karya tulis yang secara sistematis disusun berdasarkan pendekatan ilmiah karena memuat informasi terkait keilmuan tertentu. Penulisan karya ilmiah mesti mengikuti kaidah dan aturan yang telah ditentukan (Izzah and Lubis 2021; Sujarwati, Azwandi, and Syafryadin 2021). Ciri-ciri karya ilmiah yang baik diantaranya, yaitu: reproduktif, mempergunakan bahasa baku dan sesuai kaidah keilmuan, tidak bersifat ambigu, serta rasional, tidak emotif dan objektif (Indriyati 2021; Widodo 2018).

Penyelesaian studi pada program strata 1 (sarjana) mewajibkan mahasiswa untuk membuat karya ilmiah berupa skripsi. Hal demikian berlaku pula pada Fakultas Teknik Universitas Sulawesi Barat. Penulisan karya ilmiah memiliki kaitan erat dengan pencarian, pemilihan, serta penulisan kutipan dan rujukan dari berbagai sumber yang dijadikan referensi (Kosasi 2019). Fakta dilapangan menunjukkan jika masih terdapat banyak mahasiswa yang belum memahami hal ini dengan baik misalnya dengan tidak melakukan parafrase pada kutipan hingga tidak mencantumkan sumber referensi dengan benar. Padahal, melakukan hal-hal di atas merupakan suatu tindakan plagiasi (Shadiqi 2019).

Pencantuman referensi dengan benar dapat dilakukan dengan memanfaatkan aplikasi untuk melakukan manajemen referensi. Banyak aplikasi yang tersedia yang dapat digunakan untuk membantu dalam mengatur penggunaan referensi seperti Zotero, Endnote, Mendeley, dan sebagainya (Wahyuningsih, Sugianto, and Wardiningsih 2021). *Mendeley* secara khusus dapat mempercepat sinkronisasi antara artikel dengan referensi yang digunakan, mempermudah pengutipan dan pemilihan

metode penulisan referensi, dan membantu dalam melakukan sitasi ke sumber referensi secara tepat (Kosasi 2019).

Pencegahan tindakan plagiasi dan peningkatan efisiensi penulisan karya tulis ilmiah dengan memanfaatkan aplikasi telah banyak dilakukan. Sebelumnya, (Meria, Nurhasanah, and Anwar 2022; Prakoso, Karnowati, and Kristanto 2023; Wahyuningsih et al. 2021) telah melaksanakan pelatihan penggunaan *Mendeley* guna meningkatkan kualitas karya tulis pada mahasiswa di beberapa perguruan tinggi secara *daring* melalui *zoom meeting*, demikian juga dengan yang dilakukan oleh (Sujarwati et al. 2021) dengan menyasar guru pada Sekolah Menengah Atas/Kejuruan. Kegiatan pelatihan penggunaan *Mendeley* diadakan pula oleh (Anwar 2021; Kosasi 2019; Yunidar et al. 2023) namun dilakukan secara luring atau tatap muka. Adapun kegiatan peningkatan kemampuan mahasiswa dalam mengorganisir referensi dilakukan oleh (Izzah and Lubis 2021; Yunus, Salam, and Husain 2022) dengan memanfaatkan aplikasi *Zotero* yang juga di adakan secara luring maupun daring, bahkan kegiatan ini menjadi sebuah agenda yang rutin dilaksanakan (Erdiansyah, Anjali, and Istiqomah 2019). Banyaknya kegiatan serupa yang diadakan menunjukkan bahwa pelatihan sitasi dan pemanfaatan aplikasi manajemen referensi menjadi bagian yang penting dalam menuliskan karya ilmiah.

Pentingnya peranan aplikasi manajemen referensi seperti *Mendeley* pada Program Studi Informatika Fakultas Teknik Universitas Sulawesi Barat ditunjukkan dengan dijadikan sebagai bahan pembelajaran pada sebuah matakuliah Teknik Penulisan. Mata kuliah ini secara khusus mengajarkan mahasiswa teknik-teknik penulisan karya ilmiah termasuk cara menggunakan *Mendeley*. Namun, kadang kala mahasiswa telah lama menyelesaikan matakuliah ini sebelum benar-benar memprogram tugas akhir/skripsi sehingga banyak mahasiswa yang telah melupakan cara menggunakan aplikasi ini. Hal ini menyebabkan pembelajaran yang telah diperoleh dikelas menjadi kurang efektif. Adapun pada program-program studi lainnya pada Fakultas Teknik Universitas Sulawesi Barat seperti Teknik Sipil dan Perencanaan Wilayah Kota, penggunaan aplikasi *Mendeley* belum pernah di ajarkan dalam perkuliahan.

Pentingnya informasi terkait cara melakukan sitasi dengan benar dan cara memanfaatkan aplikasi *Mendeley* bagi mahasiswa Fakultas Teknik Universitas Sulawesi Barat menjadi latar belakang dilaksanakannya kegiatan pelatihan sitasi karya ilmiah menggunakan aplikasi *Mendeley*. Kegiatan dilakukan dengan mengkombinasikan metode daring dan luring untuk mengefektifkan pelaksanaan kegiatan. Kegiatan ini diharapkan mampu meningkatkan pengetahuan dan pemahaman mahasiswa terkait cara mensitasi dan penulisan referensi karya ilmiah menggunakan aplikasi desktop *Mendeley*. Secara khusus, tujuan kegiatan ini yaitu agar mahasiswa mampu membuat proposal karya ilmiah dengan memperhatikan kaidah sitasi karya ilmiah yaitu parafrase agar terhindar dari plagiasi (Lawelai et al. 2022), serta mampu melakukan pencantuman sumber referensi dengan benar dengan memanfaatkan aplikasi *Mendeley* sehingga referensi dapat terorganisir dengan baik.

2. METODE PELAKSANAAN

Kegiatan pelatihan sitasi karya ilmiah ini menjadi kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan di Fakultas Teknik Universitas Sulawesi Barat. Pelaksanaan kegiatan dibagi ke dalam beberapa tahap seperti berikut:

A. Perencanaan

Tahapan perencanaan dilakukan untuk mempersiapkan dan menentukan hal yang dibutuhkan pada kegiatan inti yaitu pelatihan yang akan dilaksanakan selama dua hari. Tahap ini dimulai pada bulan Juli 2022 dengan menentukan konsep, tempat dan jadwal kegiatan, pemateri dan materi yang

dibutuhkan hingga bahan dan peralatan pelatihan yang akan digunakan termasuk menyiapkan form pendaftaran. Mahasiswa yang melakukan pendaftaran melalui form pendaftaran yang disediakan adalah sebanyak 131 mahasiswa. Kegiatan dilakukan dengan menyasar mahasiswa dan mahasiswi Semester 6 ke atas karena mahasiswa-mahasiswi inilah yang paling membutuhkan pelatihan ini. Lebih jauh, mahasiswa yang terlibat adalah mahasiswa angkatan 2019 dan 2018 dari 3 Program Studi yang terdaftar di Fakultas Teknik Universitas Sulawesi Barat, antara lain: Informatika, Teknik Sipil, dan Perencanaan Wilayah Kota. Kegiatan pelatihan direncanakan dengan menggabungkan metode daring dan luring yang dilaksanakan selama 2 hari untuk keefektifan pelaksanaan kegiatan (Anwar 2021; Mardin, Baharuddin, and Nane 2020). Kegiatan pertama yang mengusung konsep webinar yaitu secara daring dilakukan (Gogali, Tsabit, and Syarief 2020; Prehanto, Gelar, and Masum 2021) untuk memberikan materi-materi secara teori terkait cara mensitasi dan penggunaan *Mendeley Dekstop* (Maleha and Satria 2021) yang dikembangkan oleh *Elsevier*. Sedangkan kegiatan kedua adalah kegiatan pelatihan yang berfokus pada praktik penyusunan proposal dan penggunaan *Mendeley*. Pemberian materi dan pelaksanaan kegiatan inti yaitu pelatihan akan dilakukan oleh dosen-dosen dari Program Studi Informatika Fakultas Teknik Universitas Sulawesi Barat. Penyusunan jadwal kegiatan juga dilakukan pada tahap ini.

B. Pelatihan

Pelatihan sitasi karya ilmiah Fakultas Teknik terdiri dari kegiatan webinar pada hari pertama dan pelatihan pada hari kedua. Tabel 1 menunjukkan jadwal kegiatan pelatihan yang dilaksanakan selama 2 hari.

Tabel 1. Jadwal Kegiatan Pelatihan

	Waktu (WITA)	Kegiatan
Hari 1 (22 Agustus 2022)	08.30 – 09.05	Pembukaan
	09.05 – 11.45	Webinar: Sitasi dan penulisan Karya Ilmiah menggunakan <i>Mendeley</i>
Hari 2 (23 Agustus 2022)	11.45 – 12.00	Arahan kegiatan pelatihan (Hari 2)
	13.00 – 15.00	<i>Coaching</i> proposal dan pelatihan penggunaan <i>Mendeley</i>

Kegiatan webinar dan pelatihan dilaksanakan pada tanggal 22-23 Agustus 2022. Peserta kegiatan pelatihan hari pertama mencapai 103 mahasiswa Program Studi Teknik Sipil dan Informatika Fakultas Teknik angkatan 2019-2016 yang berpartisipasi secara *online/daring* melalui *video conference zoom meeting*. Akan tetapi, hanya 68 mahasiswa yang berpartisipasi dalam mengisi daftar hadir. Mahasiswa Program Studi Pengembangan Wilayah Kota tidak ada yang mengikuti kegiatan ini.

Metode webinar pada hari pertama dipilih untuk meningkatkan pemahaman mahasiswa mengenai cara memparafrase suatu kalimat/paragraf, cara mensitasi Buku, Skripsi, Jurnal, prosiding, dan tulisan/karya ilmiah lainnya, serta memberi pemahaman terkait style referensi sesuai panduan skripsi yang berlaku di Fakultas Teknik Universitas Sulawesi Barat. Materi-materi yang dipaparkan pada kegiatan webinar, yaitu:

1. Pengenalan aplikasi *Mendeley Dekstop*.
2. Penggunaan *Mendeley Dekstop* sebagai manajemen referensi.
3. Sinkronisasi *Mendeley Dekstop* dan *Mendeley Reference/Mendeley Web* (Arisetywan et al. 2022).
4. Cara mensitasi jurnal, buku, skripsi, dan sumber lainnya menggunakan *Mendeley* sesuai style yaitu tata penulisan referensi (Susanti, Setiawan, and Rohmadi 2017) sesuai dengan buku panduan Skripsi Universitas Sulawesi Barat.
5. Cara melakukan parafrase.

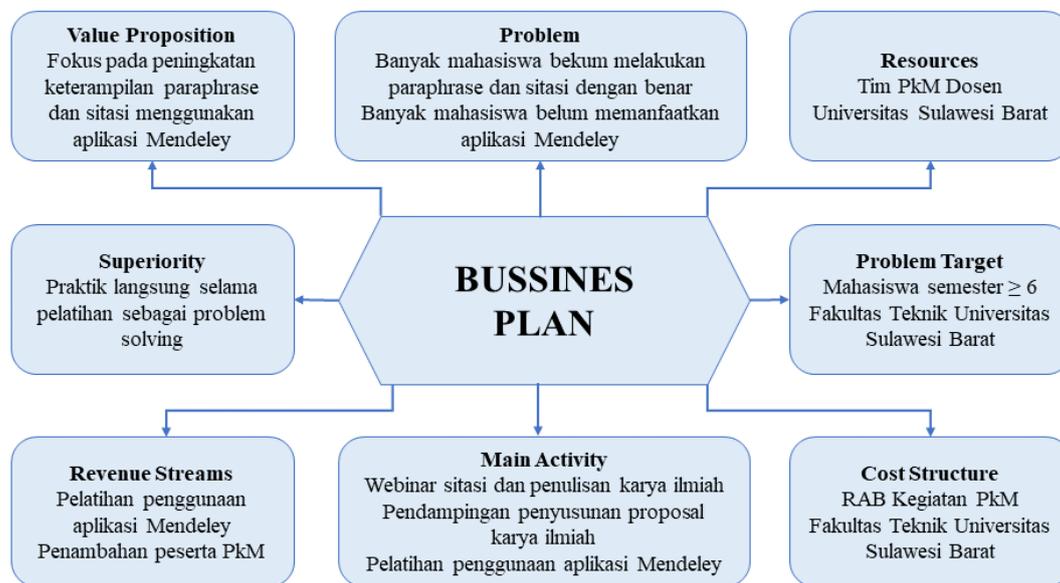
Adapun metode pelatihan pada hari kedua dipilih karena melalui pelatihan unsur pengetahuan, kemampuan, dan keterampilan dapat dicapai sehingga dapat digunakan untuk meningkatkan produktivitas ataupun kinerja mahasiswa. Kegiatan pelatihan dilaksanakan di Laboratorium ICT UPT TIK Universitas Sulawesi Barat. Dengan demikian, pelatihan sitasi dan penggunaan aplikasi *Mendeley* dilakukan untuk memberi keterampilan kepada mahasiswa dalam melakukan parafrase dan cara mensitasi yang tepat saat penyusunan karya ilmiah atau proposal penelitian dan untuk memberikan keterampilan dalam menggunakan aplikasi *Mendeley* melalui praktik secara langsung.

C. Evaluasi

Evaluasi merupakan tahapan terakhir dari kegiatan ini bertujuan untuk mengetahui tingkat keberhasilan kegiatan yang telah dilakukan (Meria et al. 2022). Hasil evaluasi juga digunakan untuk menunjukkan kendala dan kekurangan yang terjadi selama kegiatan berlangsung sehingga dapat dijadikan bahan pertimbangan untuk perbaikan kegiatan-kegiatan terkait yang akan dilaksanakan pada masa yang akan datang. Evaluasi dilakukan dengan menyebarkan kuesioner pada akhir pelatihan pada hari kedua.

D. Penjelasan Proses Bisnis

Proses bisnis kegiatan Pelatihan Sitasi Karya Ilmiah Fakultas Teknik digambarkan dalam rencana bisnis sebagaimana Gambar 1. Rencana bisnis secara keseluruhan merangkum permasalahan yang menjadi latar belakang diadakannya kegiatan pelatihan, target dari kegiatan, biaya hingga keluaran atau output yang diharapkan dari kegiatan pelatihan yang dilaksanakan.



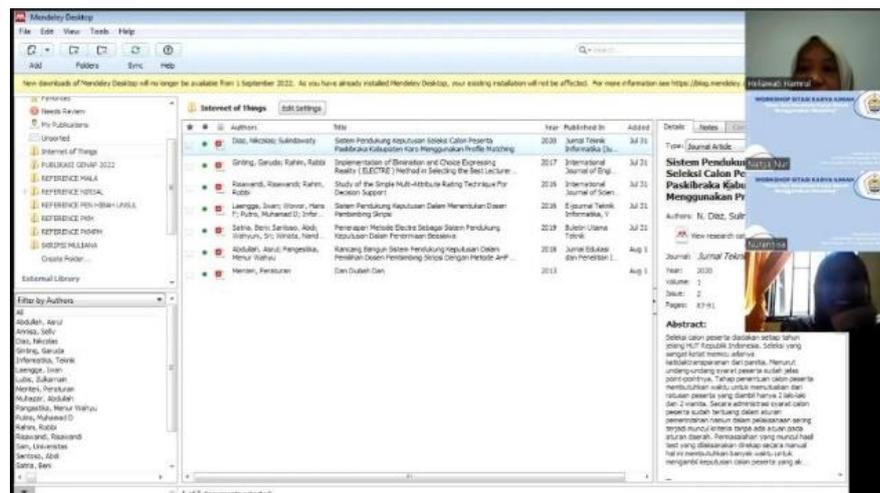
Gambar 1. Rencana Bisnis Kegiatan Pelatihan Sitasi Karya Ilmiah

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian Masyarakat berupa pelatihan sitasi karya ilmiah menggunakan aplikasi *Mendeley* dilaksanakan pada Fakultas Teknik Universitas Sulawesi Barat. Pelatihan sitasi menggunakan aplikasi *Mendeley* ditujukan agar mahasiswa dapat menghindari tindakan plagiasi melalui proses sitasi yang benar dan agar mahasiswa dapat melakukan manajemen referensi dengan lebih baik lagi saat menulis sebuah karya tulis ilmiah, skripsi, atau proposal penelitian. Kegiatan dilaksanakan dalam bentuk webinar dan pelatihan.

Sesi webinar di isi dengan pemaparan materi “Sitasi dan Penulisan Karya Ilmiah Menggunakan Mendeley” untuk memberikan pengetahuan terkait cara memparafrase, cara mensitasi sumber-sumber rujukan, style referensi sesuai panduan skripsi Universitas Sulawesi Barat dan penggunaan *Mendeley*.

Sesi webinar terlaksana pada hari pertama sebagaimana dengan jadwal yang telah ditetapkan (Tabel 1). Webinar dimulai dengan acara pembukaan yaitu menyanyikan lagu kebangsaan, sambutan dari Wakil Dekan Fakultas Teknik, dan pembacaan do’a. Kegiatan dilanjutkan dengan pemaparan materi yang dibawakan oleh seorang narasumber yang merupakan dosen pengajar matakuliah Teknik Penulisan pada Program Studi Informatika Fakultas Teknik Universitas Sulawesi Barat. Pemaparan materi sebagaimana yang terlihat pada Gambar 2. Diskusi dan tanya jawab dengan peserta dilanjutkan setelah pemaparan materi selesai dilakukan. Diskusi dan tanya jawab dari peserta menghasilkan satu rekomendasi terkait materi yang perlu ditambahkan pada pelatihan menggunakan aplikasi Mendeley yaitu cara mengintegrasikan *Mendeley* dengan *google docs*. Di akhir kegiatan webinar, arahan diberikan kepada peserta untuk membuat artikel atau proposal sederhana yang memuat latar belakang penelitian dan mengupload dokumennya pada drive yang disediakan sebagai prasyarat mengikuti kegiatan pelatihan di hari kedua. Dokumen ini akan digunakan *coaching* proposal sebagai rangkaian kegiatan selanjutnya.



Gambar 2. Pemaparan Materi saat Webinar

Sesi pelatihan sitasi karya ilmiah dengan memanfaatkan aplikasi *Mendeley* terlaksana pada hari kedua. Pelatihan dilaksanakan dengan konsep *coaching* terhadap proposal penelitian yang telah disusun dan dilanjutkan dengan pelatihan berupa praktik dan pendampingan mahasiswa dalam menggunakan aplikasi *Mendeley* sebagai follow up dari kegiatan webinar. Pelatihan diadakan secara luring di Laboratorium ICT Universitas Sulawesi Barat. Mahasiswa yang mengikuti kegiatan pelatihan pada hari kedua berjumlah 36 mahasiswa dari Program Studi Informatika. Terdapat pengurangan jumlah peserta yang hadir pada hari kedua. Hal ini disebabkan sebagian mahasiswa tidak menyusun proposal yang menjadi persyaratan partisipasi pada hari kedua pelatihan. Mahasiswa yang memenuhi persyaratan dan hadir dibagi ke dalam tiga laboratorium berbeda dan masing-masing kelas di dampingi oleh dua orang dosen Fakultas Teknik. Kegiatan ini menjadi kesempatan bagi mahasiswa untuk memperdalam materi yang diberikan melalui praktik yang dibimbing langsung oleh *coach* masing-masing dalam hal ini dosen pendamping ruangan. *Coaching* proposal dilaksanakan dengan mengecek kesesuaian materi yang telah diajarkan pada webinar dengan artikel yang telah dibuat oleh peserta mengenai penggunaan *Mendeley*. Dari kegiatan *coaching* yang dilakukan tampak bahwa masih banyak mahasiswa yang belum bisa melakukan parafrase, sitasi dan menggunakan *Mendeley* dengan baik. Adapun kegiatan pelatihan melalui praktik langsung mengenai cara menggunakan *Mendeley* sebagaimana pada Gambar 3. Kegiatan pelatihan sangat membantu mahasiswa yang masih terkendala dalam menggunakan *Mendeley*. Kesalahan terbanyak mahasiswa dalam menggunakan *Mendeley*

adalah tidak melakukan perbaikan pada metadata referensi yang digunakan. Hal ini menyebabkan referensi yang digunakan tersitasi dengan tidak sempurna.



(a) Kelas Pertama



(b) Kelas Kedua



(c) Kelas Ketiga

Gambar 3. Pelatihan Sitasi Karya Ilmiah dengan *Mendeley* (a) Kelas Pertama; (b) Kelas Kedua; (c) Kelas Ketiga

Selama keseluruhan pelatihan tampak bahwa masih banyak mahasiswa yang belum mengetahui cara mensitasi suatu karya ilmiah untuk menghindari plagiasi dan juga belum mengetahui cara menggunakan aplikasi *Mendeley* sebagai alat manajemen referensi. Survei terkait kegiatan pelatihan yang diadakan juga diberikan di akhir kegiatan pada hari kedua melalui penyebaran questioner dalam bentuk *google form* untuk mengetahui kualitas pelaksanaan dan dampak pelatihan terhadap mahasiswa. Survei di isi oleh mahasiswa yang hadir pada hari kedua. Adapun hasil survei kegiatan dapat terlihat pada Gambar 4.



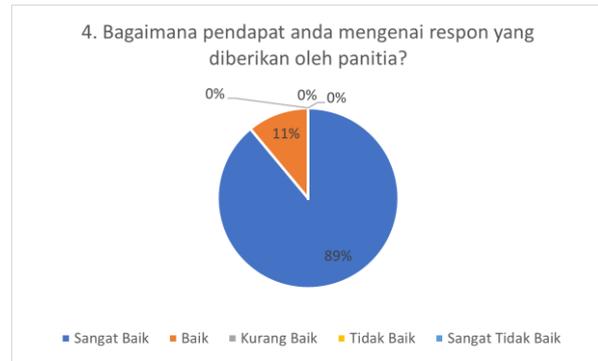
(a) Jawaban Survei Terkait Manfaat Pelatihan



(b) Hasil Survei Terkait Penyampaian Materi



(c) Jawaban Survei Pendampingan Selama Pelatihan



(d) Jawaban Survei Ketanggapan Panitia



(e) Hasil Survei Terkait Peralatan yang Digunakan Selama Pelatihan



(f) Hasil Survei Penyampaian Materi Pelatihan

Gambar 4. Hasil Survei Kegiatan Pelatihan (a) Jawaban Survei Terkait Manfaat Pelatihan; (b) Hasil Survei Terkait Penyampaian Materi; (c) Jawaban Survei Pendampingan Selama Pelatihan; (d) Jawaban Survei Ketanggapan Panitia; (e) Hasil Survei Terkait Peralatan yang Digunakan Selama Pelatihan; (f) Hasil Survei Penyampaian Materi Pelatihan

Hasil Survei menunjukkan bahwa kegiatan pelatihan yang dilaksanakan selama 2 hari sangat dirasakan manfaatnya oleh mahasiswa dengan hasil survei sebesar 100%. Adapun secara umum, pelaksanaan kegiatan pelatihan dapat dikatakan sudah terlaksana dengan baik karena semua peserta merasa puas dengan pelayanan dan fasilitas yang disediakan. Sebagai tambahan dari survei yang dilakukan, para peserta diberikan kesempatan untuk menyampaikan pendapat, saran ataupun kritik terkait kegiatan pelatihan yang dilakukan. Hasil survei menunjukkan bahwa sebagian besar mahasiswa berharap kegiatan serupa dapat diadakan setiap tahunnya karena besarnya manfaat yang dirasakan oleh mahasiswa. Sehingga dapat disimpulkan bahwa pelatihan yang dilakukan terlaksana dengan baik dan mampu mencapai tujuan yang diinginkan yaitu membekali mahasiswa dengan kemampuan untuk melakukan sitasi dengan benar dan mampu memanfaatkan aplikasi Mendeley dengan baik. Dari kegiatan pelatihan ini pula diketahui bahwa pemaksimalan pelaksanaan pelatihan dapat dilakukan melalui pembimbingan mahasiswa dalam kelompok kecil selama pelatihan agar materi terkait sitasi karya ilmiah dan penggunaan aplikasi *Mendeley* dapat diterima dengan lebih efektif. Hal ini tentunya bisa menjadi suatu rekomendasi untuk kegiatan serupa yang akan diadakan pada masa yang akan datang.

4. KESIMPULAN

Kegiatan pelatihan Sitasi Karya Ilmiah menggunakan *Mendeley* dilaksanakan selama dua hari dengan mengusung konsep webinar dan pelatihan. Pelatihan dihadiri oleh sejumlah mahasiswa yang menyusun tugas akhir pada Fakultas Teknik. Para peserta sangat merasakan manfaat dari diadakannya kegiatan ini. Peserta juga merasa puas dengan pelayanan dan fasilitas yang disediakan pada kegiatan ini. Sebagai bahan rekomendasi bagi kegiatan serupa pada masa yang akan datang, pemaksimalan

penyampaian materi dapat dilakukan dengan melakukan pembimbingan mahasiswa dalam kelompok yang lebih kecil selama pelatihan.

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, Rosyida Nurul. 2021. "Pelatihan Penggunaan Software Mendeley Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karya Ilmiah Mahasiswa." *An-Nas: Jurnal Pengabdian Masyarakat* 1(1):1–6.
- Arisetywan, Kukuh, Lustina Fajar Prastiwi, Ernestina Lika, Emilia Khristina Kiha, and Bernadus Ghawa Rado. 2022. "Pelatihan Pembuatan Daftar Pustaka Pada Karya Ilmiah Mahasiswa Menggunakan Ms. Word Dan Mendeley." *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat* 3(2):849–55. doi: 10.31004/cdj.v3i2.4917.
- Erdiansyah, Muhammad, Cholid Anjali, and Zeni Istiqomah. 2019. "Pemerintahan Implementation of Zotero Application Training in the Library of Muhammadiyah University Yogyakarta for Students of the Master Of." *Publication Library and Information Science* 3(2):97–103.
- Gogali, Venessa Augusta, Muhammad Tsabit, and Fauzi Syarif. 2020. "Pemanfaatan Webinar Sebagai Media Komunikasi Pemasaran Di Masa Pandemi Covid-2019 (Studi Kasus Webinar BSI Digination 'How To Be A Youtuber And An Entrepreneur')." *Jurnal Humaniora Bina Sarana Informatika* 20(2):182–87.
- Indriyati, Retno. 2021. "Pengaruh Pembelajaran Metodologi Penelitian Terhadap Karya Tulis Ilmiah Taruna Politeknik Bumi AKPELNI (Studi Kasus Pada Prodi Nautika Politeknik Bumi Akpelni Semarang)." *Jurnal Saintek Maritim* 21(2):179–89.
- Izzah, Nurul, and Rini Hayati Lubis. 2021. "Pelatihan Pemanfaatan Manajemen Referensi Zotero." *Jurdimas (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat) Royal* 4(3):239–46. doi: 10.33330/jurdimas.v4i3.1042.
- Kosasi, Sandy. 2019. "Pemanfaatan Aplikasi Mendeley Desktop Mengelola Referensi." Pp. 64–74 in *Seminar Nasional Pengabdian pada Masyarakat (SNPMas) 2019*. Makassar: STMIK Dipanegara Makassar.
- Lawelai, Herman, Anwar Sadat, Ansar Suherman, Harry Fajar Maulana, and Asrul Nazar. 2022. "Pelatihan Parafrase Untuk Pencegahan Plagiasi Pada Penulisan Karya Ilmiah Mahasiswa." *Journal of Community Empowerment* 1(1):19–23.
- Maleha, Nova Yanti, and Chandra Satria. 2021. "Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Desktop Untuk Mahasiswa Tingkat Akhir STEBIS IGM Palembang." *AKM: Aksi Kepada Masyarakat* 1(2):91–98. doi: 10.36908/akm.v1i2.191.
- Mardin, Herinda, Baharuddin Baharuddin, and La Nane. 2020. "Pelatihan Cara Menulis Sitasi Dan Daftar Pustaka Jurnal Format Apa Style Menggunakan Aplikasi Mendeley." *Jurnal ABDIDAS* 1(6):137–43.
- Meria, Lista, Nina Nurhasanah, and Nizirwan Anwar. 2022. "Pelatihan Manajemen Referensi Menggunakan Aplikasi Mendeley Pada Mahasiswa Tingkat Akhir." *Media Abdimas* 1(2):1–6.
- Prakoso, Fajar Adi, Nandang Bakti Karnowati, and Eri Kristanto. 2023. "Pelatihan Software Mendeley Untuk Meningkatkan Kualitas Karya Tulis Mahasiswa." *Madani: Indonesian Journal of Civil Society* 5(2):139–44. doi: 10.35970/madani.v1i1.1777.
- Prehanto, Adi, Rangga Gelar, and Nuraly Masum. 2021. "Pemanfaatan Webinar Sebagai Alternatif Digitalisasi Informasi Dalam Seminar Kurikulum." *Indonesian Journal of Digital Business* 1(1):43–49. doi: 10.17509/ijdb.v1i1.34356.
- Shadiqi, Muhammad Abdan. 2019. "Memahami Dan Mencegah Perilaku Plagiarisme Dalam Menulis Karya Ilmiah." *Buletin Psikologi* 27(1):30. doi: 10.22146/buletinpsikologi.43058.
- Sujarwati, Iis, Azwansi Azwandi, and Syafryadin Syafryadin. 2021. "Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Dalam Pengelolaan Sitasi Dan Referensi Karya Ilmiah." *Jurnal Inovasi Pengabdian Masyarakat Pendidikan* 2(1):1–15. doi: 10.33369/jurnalinovasi.v2i1.18303.
- Susanti, Eka Maria, Budhi Setiawan, and Muhammad Rohmadi. 2017. "Style of Writing Scientific Articles Thesis Postgraduate Students of Indonesian Language Program Universitas Sebelas Maret." *Lingua Didaktika: Jurnal Bahasa Dan Pembelajaran Bahasa* 11(2):174. doi: 10.24036/ld.v11i2.8107.

- Wahyuningsih, Baiq Yuni, Riris Sugianto, and Reny Wardiningsih. 2021. "Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Secara Online Bagi Mahasiswa Untuk Penyusunan Daftar Pustaka Karya Ilmiah." *Jurnal Pendidikan Dan Dakwah* 3(1):21–33. doi: 10.1145/2505515.2507827.1.
- Widodo, Agus Pratomo Andi. 2018. *Penulisan Karya Tulis Ilmiah*. edited by Amka. Sidoarjo: Nizamia LEarning Center 2018.
- Yunidar, Yunidar, Gusti Ketut Alit Suputra, Nur Halifah, and Sahrul Saehana. 2023. "Pelatihan Penulisan Sitasi Dan Daftar Pustaka Dalam Menggunakan Aplikasi Mendeley Mahasiswa Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Tadulako." *Bubungan Tinggi: Jurnal Pengabdian Masyarakat* 5(1):487. doi: 10.20527/btjpm.v5i1.6867.
- Yunus, Pangeran Paita, Sofyan Salam, and Muh. Saleh Husain. 2022. "Pelatihan Penelusuran Referensi Menggunakan Zotero Bagi Dosen Dan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Seni Rupa Program Pascasarjana Universitas Negeri Makassar." *Sureq Jurnal Pengabdian Masyarakat Berbasis Seni Dan Desain* 1(1):18–26.